

### **Реализация проекта по модернизации общего образования началась в 2011 году.**

Ключевой целью проекта стали системные изменения школьного образования: улучшение условий обучения, открытость системы, внедрение современных образовательных технологий. Все эти изменения сопровождаются обязательным доведением средней заработной платы учителей до средней заработной платы по экономике в соответствующем регионе страны.

Средства федерального бюджета доводятся до регионов через предоставление субсидий.

Основные направления расходования средств федеральной субсидии:

- приобретение оборудования, в том числе для спортивных залов и библиотек;
- повышение квалификации учителей;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- капитальный ремонт школ;
- мероприятия по энергосбережению;
- приобретение автобусов для подвоза учащихся в базовые школы.

*Оборудование.* Это основное направление расходования средств и в 2011 и в 2012 годах является приобретение оборудования. Здесь большее внимание уделили оборудованию для организации дистанционного обучения.

*Пополнение фондов школьных библиотек.* В 2012 году увеличился объем средств, направленных на пополнение фондов школьных библиотек. Обеспечение достаточным количеством бесплатных учебников.

*Повышение квалификации учителей.* Произошел переход к обязательной аттестации учителей не реже 1 одного раза в 5 лет с условием подтверждения занимаемой должности. Учителя начальной школы и 9 учителей – предметников, работающих в 5-ом классе прошли повышение квалификации и готовы работать по новым школьным стандартам.

*Капитальный ремонт.* В декабре 2012 года лицей получил новое здание.

### **Перечень**

#### **оборудования поступившего в рамках программы модернизации образования Саратовской области за 2012 год по MAOY "Медико-биологический лицей" г. Саратова**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Сумма, руб.</b>
1	Кабинет химии	887269
2	Кабинет биологии	502773,35
3	Комплекты ГИА-лаборатория по физике	86843,07
4	Спортивное оборудование	90270
5	Современные технологии	459172

**Использование оборудования полученного в составе кабинета физики**

Комплекты «ГИА-лаборатория» по физике (стандартный).

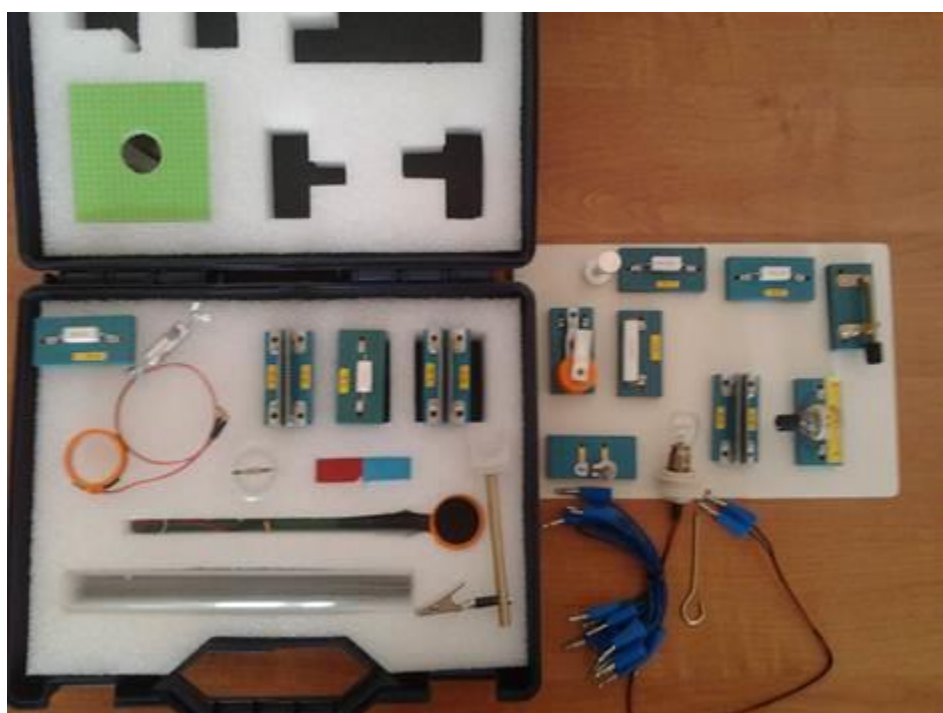
Набор оборудования «Механические явления»



Набор «Тепловые явления»



Набор «Электромагнитные явления»



Набор «Оптические и квантовые явления»



### **Использование оборудования полученного в составе кабинета химии**

- 1) Комплект мерной посуды позволяет обеспечить более наглядную демонстрацию химического эксперимента и познакомить учащихся с ее разнообразием, и развить умения и навыки учащихся при работе с ней.
- 2) Весы электронные имеют габаритные размеры, очень удобны в эксплуатации, позволяют проводить взвешивание с точностью до 0,05 г. Учащиеся пользуются электронными весами при выполнении практических работ и в процессе экспериментального исследования.



3) Нагреватель для пробирок НП-1 удобен в проведении экспериментального исследования, прибор является безопасным и удобным в эксплуатации. Учащиеся пользуются нагревателем для пробирок при проведении химического эксперимента.



- 4) Vip- камера необходима для быстрого воспроизведения изображения с листа, пленки, диска и позволяет в процессе ведения урока более наглядно и доступно вести объяснения нового материала, проводить контроль знаний учащихся, а также дает возможность расширить разнообразие методических приемов ведения урока.
- 5) Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий, в частности, комплект «Химия» позволяет организовать проведение исследовательского эксперимента по измерению pH, температуры, электрической проводимости химических веществ и определить иные свойства вещества. Прибор используется при изучении учебного материала в 9-ом и 11-ом классах и вызывает повышенный интерес учащихся.

