

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» Г.САРАТОВА**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 8 от «16» июня 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ

«Медико- биологический
лицей» г. Саратова

Т. Я. Сыромолотова



Приказ № 204 от «01» 09 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВЫХ ФОРМ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.1 ч.3 ст.28, со ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, организационные условия, особенности организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Медико-биологический лицей» г. Саратова (далее Учреждение), распределение ответственности между участниками сетевой формы реализации образовательных программ.

1.3. В соответствии с п.1. ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

1.4. Инициаторами сетевой формы могут выступать как педагогические работники Учреждения, другие образовательные учреждения, а также органы общественного управления образовательного учреждения, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

1.5. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании учащихся, подготовки учащихся к самостоятельному жизненному выбору, повышение качества образования.

1.6. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- обеспечение эффективного использования учащимися интеллектуальных, информационных, кадровых, материальных и финансовых ресурсов Учреждения и других участников сетевого взаимодействия;
- предоставление учащимися возможности выбора различных программ дополнительного образования, углубленного изучения профильных учебных курсов, предметов, модулей, практик иных образовательных учреждений (организаций);

II. Термины и основные определения, используемые в настоящем положении.

- **Ресурсный обмен** – обмен кадровым потенциалом участников сетевой формы, средствами обучения и воспитания (оборудование технологическое, спортивное, музыкальное, компьютерное, множительно-печатное, информационно-телекоммуникационное, электронные, учебная литература, учебно-наглядные пособия, приборы и инструменты, иные средства и ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы);
- **Образовательное учреждение — заказчик** – образовательное учреждение, которое направляет учащегося для обучения в сетевой форме;
- **Принимающее образовательное учреждение** — образовательное или иное учреждение, которое принимает учащегося в рамках сетевого взаимодействия.
- **Результат промежуточной аттестации** – признание Учреждением результатов освоения учащимися учебных курсов, предметов, модулей, практик в других образовательных учреждениях — участников сетевого взаимодействия.
- **Совместная образовательная программа** – образовательная программа, разработанная, утвержденная и реализуемая совместно участниками сетевой формы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

III. Организационные условия и модели применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Нормативно-правовая база Учреждения, регулирующая деятельность субъектов образовательного процесса в сетевой форме:

- Приказы и иные распорядительные документы федерального, регионального, муниципального органов исполнительной власти, определяющие организацию образовательного процесса;
- Настоящее Положение;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Разрешительные документы иных участников Сетевой формы взаимодействия, которые не относятся к типу образовательных учреждений;
- Договоры между участниками сетевой формы реализации образовательных программ (ч.3 ст.15 273-ФЗ);
- Образовательная программа, общий учебный план, индивидуальный учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий Учреждения;
- Совместная образовательная программа, общий учебный план, индивидуальный учебный план учащихся, совместный годовой календарный учебный график, расписание занятий участников сетевого взаимодействия;
- Положение по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- Положение по организации учебной и производственной практики;
- Должностные инструкции организаторов, педагогов сетевого взаимодействия;
- Письменное согласие учащегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на освоение дополнительных образовательных программ в сетевой форме;
- Правила поведения, права и ответственность учащихся МАОУ «МБЛ» в другом образовательном или ином учреждении.

3.2. Модели сетевой формы реализации образовательных программ:

1. Сетевое взаимодействие между Учреждением и иным образовательным учреждением с целью ресурсного обмена (кадровые ресурсы, материально-технические: информационно-коммуникационные, лаборатории, мастерские, спортивные, оздоровительные).

2. Совместная деятельность одновременно нескольких учреждений или организаций, (п.1.3. настоящего положения) с целью интеграции общеобразовательного учреждения или организации и учреждений науки, культуры, спорта, здравоохранения, производства и др.

3.3. Реализация сетевой формы может осуществляться в очной форме, очно-заочной, с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

3.4. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевой формы Учреждения осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора.

3.5. Организационное обеспечение сетевой формы включает следующие:

- Информирование учащихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме с использованием сайта Учреждения, информационных стендов, родительских, классных собраний и др.;
- Оформление необходимого набора документов для организации сетевой формы (например, договоры о сетевой форме, приказы Учреждения на учащихся, освоивших образовательную программу в сетевой форме, приказы на педагогических работников, задействованных в организации сетевой формы и др.)
- Распределение нагрузки педагогических работников с учетом места проведения занятий;
- Обеспечение выполнения условий договора о сетевом взаимодействии;
- Направление учащихся в другие образовательные учреждения или организации- участников сетевой формы;
- Организация сопровождения учащихся до принимающего образовательного учреждения (организации) и обратно до Учреждения
- Мониторинг освоения учащимися образовательных программ по сетевой форме.

3.6. При осуществлении модели № 1 сетевой формы каждое образовательное учреждение разрабатывает самостоятельно сетевую образовательную программу;

При осуществлении модели № 2 сетевой формы разрабатывается совместная образовательная программа всеми участниками сетевого взаимодействия;

При выборе учащимся Учреждения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в сетевой форме индивидуальный годовой график и индивидуальное расписание разрабатывается и утверждается Учреждением. В данном случае индивидуальное обучение согласовывается с принимающим образовательным учреждением.

3.7. Учреждение — Заказчик признает и учитывает результаты освоения учащимися, в т.ч. в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, модулей, практик в других образовательных учреждениях -участников сетевого взаимодействия.

Результаты промежуточной аттестации учащегося оформляются как на бумажном, так и на электронном носителе, могут быть переданы посредством использования электронных сетей на официальном бланке образовательного учреждения и заверяются подписью руководителя учреждения или организации.

IV. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ

4.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве между образовательным учреждением и принимающим образовательным учреждением (организацией).

V. Ответственность участников сетевой формы реализации образовательных программ

5.1. Все участники сетевой формы реализации образовательных программ несут ответственность в установленном законодательстве Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение Договора о сетевой форме реализации образовательных программ;

5.2. Учреждение — Заказчик, осуществляющий образовательную деятельность, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией;

5.3. Другие участники сетевой формы взаимодействия несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль и т.д.):

- Соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в сетевой форме;
- выполнение календарного графика учебного процесса;
- создание условий для выполнения договора;
- своевременное оформление результатов промежуточной аттестации;

5.4. Выполнение требований в части материально-технического и учебно-методического обеспечения при реализации образовательных программ в воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью учащихся, запрещается.