

План-конспект урока по английскому языку

5 класс, УМК Starlight 5

Тема «В гостях хорошо, а дома лучше». (East, West, Home's Best)

Подтема урока: Unusual houses. The Nautilus House.

Воспитательная цель:

создавать условия для формирования коммуникативной культуры (умения работать в парах, группах);

формировать потребности и способности к сотрудничеству.

Развивающая цель:

развивать навыки грамотного логически связного изложения мысли;

развивать аудитивные умения и навыки;

развивать умение высказывать свое мнение и обосновывать свою точку зрения

Образовательная цель:

систематизация языковых знаний;

формирование умений и навыков коллективного речевого взаимодействия;

автоматизация лексических навыков.

обеспечить практическую направленность обучения.

Планируемые результаты

Предметные	- формировать языковые навыки (фонетические, орфографические, лексические) в рамках темы «Дом» - совершенствовать навыки говорения - осуществлять осознанное построение речевого высказывания
Личностные	- развивать мотивацию учебной деятельности и формировать личностный смысл учения - осознавать степень своего усвоения материала
Метапредметные	- научиться самостоятельно определять цели своего обучения - научиться соотносить свои действия с планируемыми результатами - научиться организовывать учебное сотрудничество

Универсальные учебные действия

Познавательные	- овладеть способностью определять, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий - осуществлять осознанное построение речевого высказывания
Регулятивные	- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации - принимать решения и осуществлять самостоятельный выбор в учебной и познавательной деятельности - уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; - адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение по ходу его реализации .
Коммуникативные	- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач -развивать навыки сотрудничества со сверстниками, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- определять общую цель и пути ее достижения;- формулировать собственное мнение, аргументировать его;- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач |
|--|--|

Методы обучения: репродуктивный, продуктивный, проблемный, частично-поисковый

Оснащение урока:

Компьютер, проектор

раздаточный материал

доска с магнитами

презентация

1. Оргмомент.

1) - Good morning boys and girls. How are you? Take your sits. Today we have some guests at the lesson. I hope you work hard and try to do your best today.

2. Фонетическая зарядка.

2) Guess the room

Come to the blackboard, take a word, and try to explain it to the class.

Один выходит, тянет слово, объясняет. Затем крепит к доске угаданное слово. В итоге на доске все слова: BEDROOM.....

1. It's a room where people sleep. BEDROOM
2. It's a room where we cook and eat. KITCHEN
3. It's a place where we can watch TV, read books and just have a rest after school and work. LIVING ROOM
4. It's a place where we take off our coats and shoes. HALL
5. It's a room where we wash our hands and faces. BATHROOM

3) Все эти слова списком висят на доске, прочитайте хором их. Какая тема объединяет все эти слова?

Let's read the words all together.

What do these words have in common? - HOUSE

Look at the blackboard. What can you see? – DIFFERENT HOUSES.

Do you find them unusual?

-YES, THEY ARE STRANGE/UNUSUAL

-Sure, you are right. And what are we going to speak at the lesson?

-About unusual houses.

Let's talk about what we are going to do at the lesson today.

Цели в руках на листочках, перелистываю и спрашиваю:

1. Are we going to learn new words about rooms and houses?

Are we going to read a text about sport stars?

Are we going to sing a song about hobbies?

2. Are we going to listen to the text about an unusual house?

3. Are we going to learn to describe unusual houses?

Нужные темы висят на доске весь урок.

There should be furniture in every room, do you agree with me?

You've got lists with pieces of furniture and translation. Match the words to the translation. (фронтальный опрос) work individually.

1. Mirror	1. Посудомоечная машина
2. Cupboard	2. Шкаф для одежды
3. Dishwasher	3. Плита
4. Armchair	4. Камин
5. Washbasin	5. Зеркало
6. Fridge	6. Кресло
7. Cooker	7. Полка
8. Carpet	8. Холодильник
9. Wardrobe	9. Шкаф для посуды
10. Curtains	10. Занавески
11. Fireplace	11. Ковёр
12. Shelf	12. Полотенце
13. Towel	13. Раковина

Now let's practice our words and do a simple exercise. You need to work in pairs and complete the spidergrams with the words.

bedroom: mirror, carpet, wardrobe, shelf

kitchen: cupboard, dishwasher, fridge, cooker

bathroom: mirror, washbasin, towel

living room: armchair, carpet, curtains, fireplace

What furniture do people have in their bedrooms?

5) How do we begin the sentence if we want to describe a room? (There is/there are)

На доске: there is / there are

в презентации картинки, которые они описывают, используя обороты и слова ниже (по цепочке)

Look and describe the rooms using there is/there are

bedroom: mirror, wardrobe, lamps

kitchen: cupboard, dishwasher, chairs

living room: armchairs, carpet, fireplace

Let's check the first group. Listen, check and add the information!

6) **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

7) **Look at this one: Показать ракушку, спросить, что это и как называется. – Do you know what is it? It's a seashell. It is called the Nautilus. Is it possible to live in a seashell?**

- Nooooo

- In fact, yes!

Показываю на слайде Дом-ракушку с названием. **Look at this unusual house. It's called the Nautilus House.**

8) **What do you think it's like to live in this house? Let's listen to find out. P 27 Ex 4.**

В рабочих листах у детей текст с пропущенными словами стр 27, внизу- word bank and true/false

Now let's read one by one and check.

Listen and complete the missing words. 1 раз

Imagine living a house in the shape of a seashell. In Mexico City there is a house like that. The architect of the house is Javier Senosiain. The Nautilus house is the house of a young couple and their two children. The house has got two floors and spiral staircases. Inside there is a living room, a huge bedroom, a kitchen and a bathroom. There are plants in every room. The bathroom is blue and yellow with small windows everywhere. It's very bright. In the living room there is a grass carpet on the floor, a stream and windows of different colours. Outside there is a nice garden with trees. The house is earthquake-proof. It's also friendly to the environment and has a great view of the mountains. It's like Alice in Wonderland!

Word bank

Shape форма

seashell ракушка

young couple молодая пара

spiral staircase винтовая лестница

huge огромный

stream ручей

earthquake-proof сейсмоустойчивый

environment окружающая среда

mountain гора

Read again and mark the sentences true/false/not stated. Check yourself. Who has no mistakes? Who has only one mistake?

1. A seashell house is in China.
2. The Nautilus house is like an animal.
3. There aren't any stairs in the house.
3. There are lots of windows.
4. There is a small carpet in the living room.
5. There is a big garden outside.
6. The family hasn't got any neighbours.

9) Оформление картинки – комнаты и построение монологического высказывания. Let's imagine that we are designers. We have 4 groups and 4 unusual houses. The owners of all these houses want to repair one of their room. Each team gets the house and the room where you put the furniture, then give a description of your room. Every pupil should take part in the description.

(располагают бумажную мебель на плане комнаты и строят монолог с опорой на картинку).

Team number 1 (2, 3, 4) come to the blackboard, show you picture and describe your room. Учитывается количество правильных предложений и активность всей группы.

10) Thank you for your active work at the lesson. I give you good and excellent marks today. At home I want you to describe your ideal house. Write 8-10 sentences.

11) Рефлексия.

if the lesson was interesting and you understand and like everything – put the green marker

if the lesson was interesting but you didn't understand smth and need help – put the yellow marker

if you didn't understand the material of the lesson – put the red marker